



Sustainable Development Goals

16 PEACE, JUSTICE
AND STRONG
INSTITUTIONS



Accreditations and Certifications



These institutional accreditations represent a valuable contribution to the Peruvian higher education system and reaffirm the UPC solid commitment to the development and transformation of the country.

We ranked first in accreditation for the third consecutive year according to the Best Universities ranking of América Economía Magazine 2019.

-WASC Senior College and University Commission (WSCUC). We are the only Peruvian institutionally-accredited university for a six-year term.

-We are the only university with a quality certification ISO 9001: 2015 for 100% of our academic and administrative processes.

-We are the only university accredited in Peru by the National System of Evaluation, Accreditation and Certification of Educational Quality (SINEACE). As this agency recognized the WASC institutional accreditation, we became the first institutionally accredited university in Peru until July 2022.

-Licensing was granted to UPC by the National Superintendency of Higher University Education (SUNEDU).



WASC Senior College and University Commission (WSCUC). Somos la única universidad peruana acreditada institucionalmente por un periodo de seis años.



Somos la única universidad que cuenta con una certificación de calidad ISO 9001: 2015 para el 100% de nuestros procesos tanto académicos como administrativos.



Somos la primera y única universidad acreditada en Perú por el Sistema Nacional de Evaluación, Acreditación y Certificación de la Calidad Educativa (SINEACE). Esta entidad reconoció la acreditación institucional de WASC y de esa manera nos convertimos en la primera universidad acreditada institucionalmente en Perú hasta julio de 2022.



Contamos con licenciamiento otorgado por la Superintendencia Nacional de Educación Superior Universitaria (SUNEDU).

WASC y de esa manera nos convertimos en la primera universidad acreditada institucionalmente en Perú hasta julio de 2022.

Launch of The UPC and Arizona Program



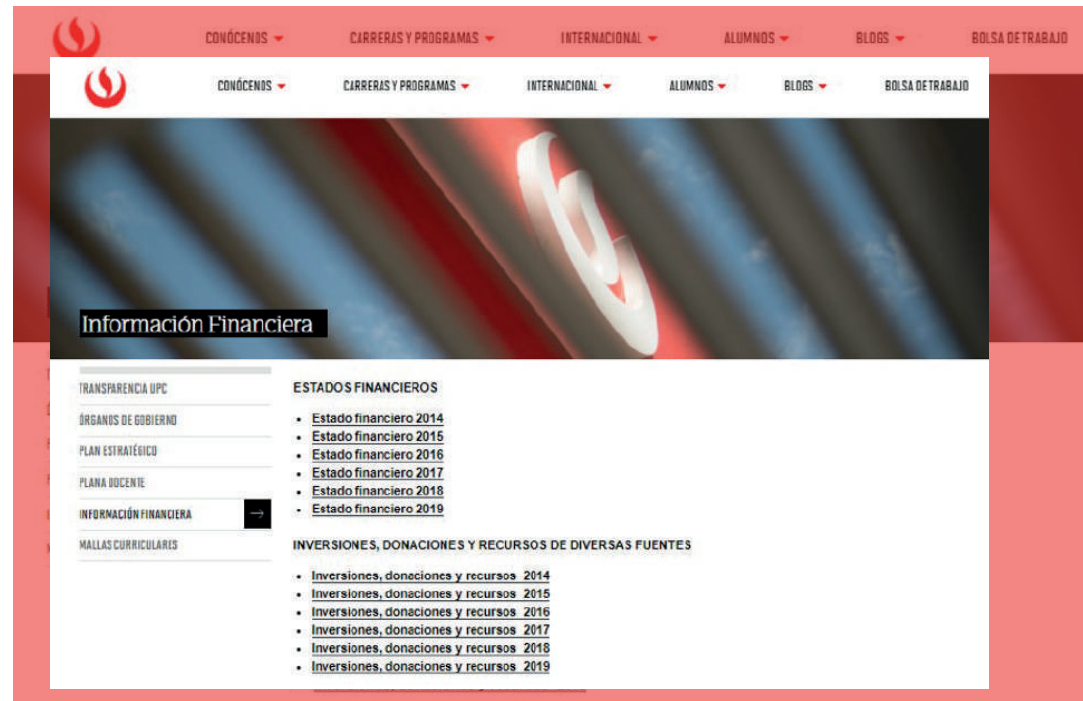
In 2019, the University of Arizona (UA), listed among top 100 in world universities rankings, chose UPC to teach a series of academic programs. With this alliance, we managed to provide access to Peruvian young talented students with a world-class education. One of the main benefits of this important agreement is the possibility of obtaining up to three academic degrees in just a 5-year term: a UPC bachelor's degree, an UA bachelor's degree and a master's degree. Six programs are eligible for this benefit: Architecture, Communications, Law, Economics, Engineering (Industrial and Systems) and Business.



UPC 2019 Financial Statements - Balance Sheet




In 2019, the University of Arizona (UA), listed among top 100 in world universities rankings, chose UPC to teach a series of academic programs. With this alliance, we managed to provide access to Peruvian young talented students with a world-class education. One of the main benefits of this important agreement is the possibility of obtaining up to three academic degrees in just a 5-year term: a UPC bachelor's degree, an UA bachelor's degree and a master's degree. Six programs are eligible for this benefit: Architecture, Communications, Law, Economics, Engineering (Industrial and Systems) and Business.





Regulations for the Prevention of and Intervention in Cases of Sexual Harassment at the University

These regulations aim to prevent and intervene in cases of sexual harassment among the UPC community hereinafter the University, in order to establish the internal provisions and procedures for the prevention, protection, assistance, and punishment of behaviors classified as sexual harassment.

	TÍTULO: REGlamento PARA LA PREVENCIÓN E INTERVENCIÓN EN CASOS DE HOSTIGAMIENTO SEXUAL EN LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA-UPC	CÓDIGO: SICA-REG-31	VERSIÓN 4	PÁGINA 1 de 26
---	---	------------------------	--------------	-------------------

TÍTULO I DISPOSICIONES GENERALES

Art. 1° Objeto

El presente reglamento tiene por objeto la prevención e intervención de casos de hostigamiento sexual en los miembros de la comunidad universitaria de la Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas (UPC), en adelante la Universidad, teniendo la finalidad de brindar las disposiciones y procedimientos internos de prevención, protección, atención y sanción de los actos calificados como hostigamiento sexual.

Art. 2° Base legal

- Constitución Política del Perú.
- Ley N° 27942, Ley de Prevención y Sanción del Hostigamiento Sexual.
- Ley N° 30364, Ley para prevenir, sancionar y erradicar la violencia contra las mujeres y los integrantes del grupo familiar.
- Decreto Supremo N° 009-2016-MIMP, Reglamento de la Ley N° 30364, Ley para prevenir, sancionar y erradicar la violencia contra las mujeres y los integrantes del grupo familiar.
- Decreto Supremo N° 014-2019-MIMP que aprueba el Reglamento de la Ley N° 27942, Ley de Prevención y Sanción del Hostigamiento Sexual.
- Ley N° 30220, Ley Universitaria.
- Resolución Viceministerial N° 294-2019-MINEDU, que aprueba los Lineamientos para la elaboración de documentos normativos internos para la prevención e intervención en casos de hostigamiento sexual en la comunidad universitaria.

Art. 3° Alcance y ámbito de aplicación

El presente reglamento establece las normas internas que regulan la prevención e intervención en casos de hostigamiento sexual en la comunidad universitaria con sujeción a los principios, enfoques, definiciones y demás disposiciones establecidas en la Ley de Prevención y Sanción del Hostigamiento Sexual y su Reglamento, la Ley Universitaria y demás normativas vigentes.

Revisado por: V/S/	Aprobado por: V/S/	Fecha: 06/10/2020
-----------------------	-----------------------	----------------------

Academic Freedom Policy

In order to fulfill its mission, UPC assumes the academic freedom, i.e. the freedom to research, teach, learn, express and discuss ideas, or publish without restrictions or fear of punishment due to religious, political, ideological, economic or any other reasons. This freedom implies rights and responsibilities, among which respect is of great significance. Similarly, academic freedom is not limited by any sort of external pressure.

	POLÍTICA DE LIBERTAD ACADÉMICA UPC	CÓDIGO: SICA-PPL-05	VERSIÓN 1	PÁGINA 1 de 2
---	---------------------------------------	------------------------	--------------	------------------

POLÍTICA DE LIBERTAD ACADÉMICA UPC

La UPC es una institución investigadora que educa, investiga y promueve el conocimiento, la cultura y el desarrollo. Tiene como misión la formación de líderes integrales e innovadores con visión global capaces de transformar al Perú.

Con el objetivo de alcanzar su misión, la UPC asume la libertad académica, que consiste en la libertad de investigar, enseñar, aprender, expresar y discutir ideas, publicar sin restricciones o temer a la censura o represalias por razones religiosas, políticas, ideológicas, económicas o de otro índole. Estos libertades acarrian deberes y derechos, entre los cuales cabe enfatizar la importancia del respeto. Así mismo, la libertad académica no se ve limitada por presiones externas de ninguna índole.

La libertad se asienta en dos sentidos: como arbitrio y como autonomía, es decir, como la capacidad real de elegir entre dos o más opciones (arbitrio) y por otro lado, como la capacidad de desarrollar las potencialidades inherentes a la persona misma en atención a la realidad de su ser y de su entorno, de modo que pueda llegar a ser lo que es (autonomía). Desde este perspectiva, la libertad académica es comprendida no solo como la capacidad de escoger entre varias opciones académicas posibles (arbitrio), sino también como la capacidad de ir en búsqueda del conocimiento (autonomía).

En este horizonte, las diversas orientaciones o normas académicas inherentes a los docentes y estudiantes no operan como restricciones de la libertad académica sino, por el contrario, como una promoción para el desarrollo de las mismas y mejores potencialidades de cada uno y como abierta para una rigurosa búsqueda de la verdad. Comprender la universidad como un ámbito de formación, investigación y proyección social, sin basea para que el libre arbitrio esté siempre en armonía con el bien de cada persona y con el bien común de la sociedad.

La libertad de enseñar corresponde a los docentes, en tanto cumplen con los objetivos y naturaleza de los cursos que imparten, y consiste en poder elegir los materiales, métodos, diseños y formas de abordar las temáticas que corresponden a sus cursos.

La libertad de aprender corresponde a los alumnos, en tanto pueden elegir, de acuerdo con sus posibilidades académicas por la universidad, la carrera que desean seguir y los cursos electivos por los que pueden optar. Así mismo, está referido también a la posibilidad de elegir, desde una disciplina, las líneas temáticas de interés que puedan ayudar a mejorar el aprendizaje en alguna materia particular.

En relación con la libertad de expresar y discutir ideas, el respeto por la condición humana implica interés por conocer, aprender, promover, respetar y tolerar la expresión oportuna y adecuada de ideas diversas. La institución académica, a través de su plana docente, de su alumnado y su plana administrativa, debe favorecer el sincero intercambio por la construcción de conocimientos a partir de dichos ideas. Más allá de los diferentes y posibles desacuerdos que las personas pueden experimentar con respecto a temas o ideas, estos deben buscar, escuchar, facilitar y fomentar aquellos contextos de intercambio, expresión, debate y escucha de ideas.

Aprobado por: V/S/	Fecha: 06/10/2020
-----------------------	----------------------

Prescripta la regulación en autorización del Director de Asesoramiento de la Calidad

Social Responsibility Policy



This policy aims to promote institutional civic commitment to raise awareness among our university community of the importance of contributing to society and working in an ethical and responsible manner with the environment. In this way, a positive impact will be achieved on our stakeholders. Thus, we seek to generate the necessary skills in our university community to ensure the sustainability of our institution.

TÍTULO	CÓDIGO	VERSIÓN	PÁGINA
Política de Responsabilidad Social	COO-CT-UT-36-RE-PEI-PEI	1	1 de 2
Origen: Comandante en Jefe Origen: Comandante en Jefe Origen: Comandante en Jefe			
1. Principales destinatarios:		2. Principales destinatarios:	
3. Anexos:		4. Anexos:	

1. OBJETIVO Y ALCANCE

La presente política pertenece a la Gerencia de Imagen Institucional y Responsabilidad Social. Tiene como objetivo definir los lineamientos para la gestión de responsabilidad social de la universidad con sus grupos de interés prioritarios. Se elabora en la totalidad de la universidad de la UPC.

2. POLÍTICAS

La Universidad Politécnica de Cuenca (UPC) tiene un sólido y sostenido compromiso con el desarrollo social y la transformación del país, el cual se demuestra desde su misma institucionalidad. La gestión de responsabilidad social de la universidad busca impactar de manera positiva y sostenible a sus principales grupos de interés e involucrarlos en el proceso de mejora continua. Asimismo, la actuación de la UPC se basa en un marco ético, de respeto por las leyes nacionales vigentes y por los estándares nacionales e internacionales a los que está sujeta.

Esta política es una declaración de compromiso institucional con garantizar la responsabilidad social en 3 ejes de acción prioritarios: educación, innovación y gestión organizacional responsable.

Elaborado por	Revisado por	Aprobado por	Fecha
Gerente de Imagen Institucional y Responsabilidad Social	Gerente de Imagen Institucional y Responsabilidad Social	Gerente de Imagen Institucional y Responsabilidad Social	2011/03/01

TÍTULO	CÓDIGO	VERSIÓN	PÁGINA
Política de Voluntariado Institucional	COO-CT-UT-36-RE-PEI-PEI	1	1 de 2

1. INTRODUCCIÓN

En la Universidad Politécnica de Cuenca (UPC) institución líder en el sector de educación superior por su trayectoria académica y compromiso de innovación, sostenibilidad, responsabilidad social y transformación del país, el fortalecimiento integral e innovador con visión global, busca responder a las demandas sociales con medidas sostenibles y con acciones éticas de sostenibilidad enmarcadas en la Ley Universitaria N° 30220.

La presente política tiene como objetivo fomentar el compromiso cívico institucional para contribuir a nuestra comunidad universitaria sobre la importancia de contribuir con la sociedad y el fortalecimiento de nuestra ética y responsabilidad con el entorno. Así se genera un impacto positivo entre nuestros grupos de interés. De esta manera, buscamos generar las competencias necesarias en nuestra comunidad universitaria para asegurar la sostenibilidad de nuestra institución. Asimismo, la presente política busca, entre otros, promover el voluntariado institucional en el marco de la Ley Universitaria N° 30220, en el ámbito de la responsabilidad social de la universidad, así como la participación de la comunidad universitaria en la gestión de la sostenibilidad de la UPC. De esta manera, se promueve la actuación de la universidad en la gestión de la sostenibilidad de la UPC. De esta manera, se promueve la actuación de la universidad en la gestión de la sostenibilidad de la UPC.

A través del voluntariado, fomentamos el involucramiento y la participación de nuestra comunidad universitaria en acciones de desarrollo social, ambiental y de responsabilidad social. Este compromiso con el desarrollo sostenible y la calidad de vida de las personas a través de la educación de calidad, la investigación y la innovación, se promueve en la UPC, así como en el ámbito de la sostenibilidad de la universidad.

Esta política es una declaración de compromiso institucional con garantizar la responsabilidad social en 3 ejes de acción prioritarios: educación, innovación y gestión organizacional responsable.

2. MARCO NORMATIVO

La UPC se rige bajo la normativa establecida por la Ley Universitaria N° 30220, la cual presenta el enfoque de responsabilidad social dentro de sus fundamentos. En ella se describe la misión como fundamento de la vida universitaria y como compromiso de la comunidad.

En ese sentido, desde la UPC, respondemos los principios, fines y funciones de la universidad descritos en los Art. 8º, 9º, 10º, 11º, 12º, 13º, 14º, 15º, 16º, 17º, 18º, 19º, 20º, 21º, 22º, 23º, 24º, 25º, 26º, 27º, 28º, 29º, 30º, 31º, 32º, 33º, 34º, 35º, 36º, 37º, 38º, 39º, 40º, 41º, 42º, 43º, 44º, 45º, 46º, 47º, 48º, 49º, 50º, 51º, 52º, 53º, 54º, 55º, 56º, 57º, 58º, 59º, 60º, 61º, 62º, 63º, 64º, 65º, 66º, 67º, 68º, 69º, 70º, 71º, 72º, 73º, 74º, 75º, 76º, 77º, 78º, 79º, 80º, 81º, 82º, 83º, 84º, 85º, 86º, 87º, 88º, 89º, 90º, 91º, 92º, 93º, 94º, 95º, 96º, 97º, 98º, 99º, 100º.

En ese sentido, desde la UPC, respondemos los principios, fines y funciones de la universidad descritos en los Art. 8º, 9º, 10º, 11º, 12º, 13º, 14º, 15º, 16º, 17º, 18º, 19º, 20º, 21º, 22º, 23º, 24º, 25º, 26º, 27º, 28º, 29º, 30º, 31º, 32º, 33º, 34º, 35º, 36º, 37º, 38º, 39º, 40º, 41º, 42º, 43º, 44º, 45º, 46º, 47º, 48º, 49º, 50º, 51º, 52º, 53º, 54º, 55º, 56º, 57º, 58º, 59º, 60º, 61º, 62º, 63º, 64º, 65º, 66º, 67º, 68º, 69º, 70º, 71º, 72º, 73º, 74º, 75º, 76º, 77º, 78º, 79º, 80º, 81º, 82º, 83º, 84º, 85º, 86º, 87º, 88º, 89º, 90º, 91º, 92º, 93º, 94º, 95º, 96º, 97º, 98º, 99º, 100º.

Por otro lado, desde la UPC, respondemos los principios, fines y funciones de la universidad descritos en los Art. 8º, 9º, 10º, 11º, 12º, 13º, 14º, 15º, 16º, 17º, 18º, 19º, 20º, 21º, 22º, 23º, 24º, 25º, 26º, 27º, 28º, 29º, 30º, 31º, 32º, 33º, 34º, 35º, 36º, 37º, 38º, 39º, 40º, 41º, 42º, 43º, 44º, 45º, 46º, 47º, 48º, 49º, 50º, 51º, 52º, 53º, 54º, 55º, 56º, 57º, 58º, 59º, 60º, 61º, 62º, 63º, 64º, 65º, 66º, 67º, 68º, 69º, 70º, 71º, 72º, 73º, 74º, 75º, 76º, 77º, 78º, 79º, 80º, 81º, 82º, 83º, 84º, 85º, 86º, 87º, 88º, 89º, 90º, 91º, 92º, 93º, 94º, 95º, 96º, 97º, 98º, 99º, 100º.

Por otro lado, desde la UPC, respondemos los principios, fines y funciones de la universidad descritos en los Art. 8º, 9º, 10º, 11º, 12º, 13º, 14º, 15º, 16º, 17º, 18º, 19º, 20º, 21º, 22º, 23º, 24º, 25º, 26º, 27º, 28º, 29º, 30º, 31º, 32º, 33º, 34º, 35º, 36º, 37º, 38º, 39º, 40º, 41º, 42º, 43º, 44º, 45º, 46º, 47º, 48º, 49º, 50º, 51º, 52º, 53º, 54º, 55º, 56º, 57º, 58º, 59º, 60º, 61º, 62º, 63º, 64º, 65º, 66º, 67º, 68º, 69º, 70º, 71º, 72º, 73º, 74º, 75º, 76º, 77º, 78º, 79º, 80º, 81º, 82º, 83º, 84º, 85º, 86º, 87º, 88º, 89º, 90º, 91º, 92º, 93º, 94º, 95º, 96º, 97º, 98º, 99º, 100º.

Por otro lado, desde la UPC, respondemos los principios, fines y funciones de la universidad descritos en los Art. 8º, 9º, 10º, 11º, 12º, 13º, 14º, 15º, 16º, 17º, 18º, 19º, 20º, 21º, 22º, 23º, 24º, 25º, 26º, 27º, 28º, 29º, 30º, 31º, 32º, 33º, 34º, 35º, 36º, 37º, 38º, 39º, 40º, 41º, 42º, 43º, 44º, 45º, 46º, 47º, 48º, 49º, 50º, 51º, 52º, 53º, 54º, 55º, 56º, 57º, 58º, 59º, 60º, 61º, 62º, 63º, 64º, 65º, 66º, 67º, 68º, 69º, 70º, 71º, 72º, 73º, 74º, 75º, 76º, 77º, 78º, 79º, 80º, 81º, 82º, 83º, 84º, 85º, 86º, 87º, 88º, 89º, 90º, 91º, 92º, 93º, 94º, 95º, 96º, 97º, 98º, 99º, 100º.

Por otro lado, desde la UPC, respondemos los principios, fines y funciones de la universidad descritos en los Art. 8º, 9º, 10º, 11º, 12º, 13º, 14º, 15º, 16º, 17º, 18º, 19º, 20º, 21º, 22º, 23º, 24º, 25º, 26º, 27º, 28º, 29º, 30º, 31º, 32º, 33º, 34º, 35º, 36º, 37º, 38º, 39º, 40º, 41º, 42º, 43º, 44º, 45º, 46º, 47º, 48º, 49º, 50º, 51º, 52º, 53º, 54º, 55º, 56º, 57º, 58º, 59º, 60º, 61º, 62º, 63º, 64º, 65º, 66º, 67º, 68º, 69º, 70º, 71º, 72º, 73º, 74º, 75º, 76º, 77º, 78º, 79º, 80º, 81º, 82º, 83º, 84º, 85º, 86º, 87º, 88º, 89º, 90º, 91º, 92º, 93º, 94º, 95º, 96º, 97º, 98º, 99º, 100º.

Institutional Volunteer Policy

This policy aims to promote institutional civic commitment to raise awareness among our university community of the importance of contributing to society and working in an ethical and responsible manner with the environment. In this way, a positive impact will be achieved on our stakeholders. Thus, we seek to develop the necessary skills in our university community to ensure our institutional sustainability.

Responsible Management -Socially Responsible Company Certificate



The ESR® Distinctive is an annually renewed award to those companies that have adopted a sustainable management and CSR culture. Policies and daily performance are recognized as management practices oriented to sustainable and responsible competitiveness. It allows evaluating the impacts on social, environmental and governance corporate matters, through general and sectoral indicators. This is the only nationally recognized distinction directly related to best practices in sustainable development and social responsibility.



UPC Certified by BCORP

We are certified by BCORP for the 2017 -2019 term, after a rigorous evaluation process regarding governance, employees, community, environment and business model. By means of this new milestone, we demonstrate our solid and sustained commitment to social development and transformation of our country. As a "Bcorp" institution, UPC reaffirms its purpose of solving social and environmental problems, according to its institutional mission to contribute to the transformation of our country by educating upstanding and innovative leaders with a global vision





Integral Safety, Health and Environment Policy

UPC is committed to providing the university community (faculty, students and employees) and visitors with safe, healthy and eco-friendly workspaces..

	POLITICA SALARIAL	CÓDIGO: GHS-GDP-PYL-01	VERSIÓN 02	PÁGINA 1 de 6
---	-------------------	---------------------------	---------------	------------------

1. PRINCIPIOS GENERALES

- 1.1. La política de compensaciones debe estar estrechamente vinculada con la estrategia, objetivos y cultura de UPC.
- 1.2. UPC privilegia estructuras salariales equitativas, motivadoras y competitivas.
- 1.3. Todo colaborador de UPC debe tener pleno conocimiento de su compensación total.

2. OBJETIVOS DE LA POLITICA

- 2.1. Atraer, motivar y retener el talento a UPC, para lo cual se deben diseñar paquetes de Compensación Total que sean atractivos y competitivos con el mercado.
- 2.2. Incentivar el buen desempeño y la mejora de la productividad en UPC, a través de la meritocracia.
- 2.3. Colaborar con el logro de los objetivos institucionales.

3. EMPLEADOS FULL TIME

3.1. EIGUAD INTERNA

La Equidad Interna se logra, estableciendo una estructura salarial justa y coherente con la importancia relativa de cada puesto, de manera tal que a mayor nivel de responsabilidad y mayor valor que genera para la organización se tendrá como referencia un mayor nivel salarial. Para asegurar lo mencionado en el párrafo anterior se utiliza un sistema de Evaluación de Puestos globalmente aceptado, el cual proporciona como resultado el valor relativo de los puestos. El sistema utilizado para comparar todos sus puestos es la metodología Hay Group (Korn Ferry). Esta metodología permite obtener un ordenamiento jerárquico en grados. Por lo tanto, los grados reflejan la responsabilidad y complejidad de un puesto y el impacto en la creación de valor para la compañía.

Será responsabilidad de la dirección de Recursos Humanos el proceso de mantenimiento de las descripciones y evaluaciones de todos los puestos, incorporando modificaciones cuando se produzcan cambios estructurales y/o cambios sustanciales en el contenido de los mismos. La metodología Hay evalúa básicamente 3 componentes en cada puesto:

Aprobado por: V"	Fecha: 01/08/2015
Prohibida su reproducción sin autorización del Director de Asesoramiento de la Ciudad	

Wage Policy

This policy is linked to the UPC strategy, objectives and culture, which aims at attracting, motivating and retaining talent. In addition, it encourages good performance and an improved productivity at UPC, meeting the institutional objectives.

	POLITICA DE LIBERTAD ACADEMICA UPC	CÓDIGO: SICA-PYL-03	VERSIÓN 1	PÁGINA 1 de 2
---	------------------------------------	------------------------	--------------	------------------

POLITICA DE LIBERTAD ACADEMICA UPC

La UPC es una institución innovadora que educa, investiga y promueve el conocimiento, la cultura y el desarrollo. Tiene como misión la formación de líderes integrales e innovadores con visión global capaces de transformar el Perú.

Con el objetivo de alcanzar su misión, la UPC asume la libertad académica, que consiste en la libertad de investigar, enseñar, aprender, expresar y discutir ideas, publicar sus investigaciones o tener a la censura o represalias por razones religiosas, políticas, ideológicas, económicas o de otra índole. Estas libertades acaranean deberes y derechos, entre los cuales cabe enfatizar la importancia del respeto. Así mismo, la libertad académica no se ve limitada por presiones externas de ninguna índole.

La libertad se asienta en dos sentidos: como arbitrio y como autonomía; es decir, como la capacidad real de elegir entre dos o más opciones (arbitrio) y, por otro lado, como la capacidad de desarrollar las potencialidades inherentes a la persona misma en atención a la realidad de su ser y de su entorno, de modo que pueda llegar a ser lo que es (autonomía). Desde esta perspectiva, la libertad académica es comprendida no solo como la capacidad de escoger entre varias opciones académicas posibles (arbitrio), sino también como la capacidad de ir en búsqueda del conocimiento (autonomía).

En este horizonte, las diversas orientaciones o normas académicas externas a los docentes o estudiantes no operan como resortes de la libertad académica sino, por el contrario, como una promoción para el desarrollo de las máximas y mejores potencialidades de cada uno y como alerta para una rigurosa búsqueda de la verdad. Comprendida la universidad como un ámbito de formación, investigación y proyección social, se busca pues que el libre arbitrio esté siempre en sintonía con el bien de cada persona y con el bien común de la sociedad.

La libertad de enseñar corresponde a los docentes, en tanto cumplen con los objetivos y naturaleza de los cursos que imparten, y consiste en poder elegir los materiales, medios, recursos y formas de abordar las líneas temáticas que corresponden a sus cursos.

La libertad de aprender corresponde a los alumnos, en tanto pueden elegir, de acuerdo con los procedimientos establecidos por la universidad, la carrera que desean seguir y los cursos electivos por los que pueden optar. Así mismo, está referida también a la posibilidad de elegir, donde sea viable, las líneas temáticas de interés que puedan ayudar a mejorar el aprendizaje en alguna materia particular.

En relación con la libertad de expresar y discutir ideas, el respeto por la condición humana implica intentar por conocer, aprender, promover, respetar y liberal la expresión oportuna y adecuada de ideas diversas. La institución académica, a través de su plana docente, de su alumnado y su plana administrativa, debe evidenciar el sincero interés por la construcción de conocimientos a partir de dichas ideas. Más allá de las diferencias y posibles discrepancias que las personas puedan evidenciar con respecto a temas o ideas, estos deben buscar, encontrar, facilitar y fomentar espacios conflictivos de intercambio, expresión, debate y escucha de ideas.

Aprobado por: V"	Fecha: 18/05/2015
Prohibida su reproducción sin autorización del Director de Asesoramiento de la Ciudad	